

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 97» г.о. Самара
Протокол от 28.03.2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97» г.о. Самара
Е.Н. Нилова
Приказ от 29.03.2019 г. № 62



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 97»
городского округа Самара

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общие сведения о Бюджетном учреждении.....	4
1.2. Оценка системы управления Бюджетного учреждения.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников.....	5
1.4. Оценка востребованности выпускников.....	8
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	10
1.6. Оценка материально-технической базы.....	12
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	15

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара составлен в соответствии:

- с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «Об изменениях, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Положением о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара.

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные аналитических отчетов педагогов и специалистов МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Общие сведения о Бюджетном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара), находится по адресу: 443082, г. Самара, ул. Пензенская, дом 18.

- Тел./факс: 8 (846) 247-46-88
- E-mail: электронный адрес mdouv97sad@mail.ru
- Сайт: <http://www.детсад97.рф>

Заведующий: Нилова Евгения Наильевна

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара осуществляет деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара;
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара (далее – Бюджетное учреждение) является: создание комфортных, оптимальных условий, обеспечивающих всестороннее развитие, безопасное пребывание и охрану здоровья воспитанников в детском саду, рост профессионального мастерства педагогов, удовлетворенность условиями труда всех работников учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Самарской области 01 апреля 2016г. № 6669. Срок действия лицензии: бессрочно.

Бюджетное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательную деятельность по программам дополнительного образования;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми;

- финансово-хозяйственную деятельность.

Общая численность воспитанников – 347 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Режим работы Бюджетного учреждения: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Оценка системы управления Бюджетного учреждения.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения. Организация образовательного процесса в Бюджетном учреждении осуществляется Педагогическим советом Бюджетного учреждения. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДООУ, укрепления связей между ДООУ и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении ДООУ созданы групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет.

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность регламентируется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ:

1. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»
2. О.А. Соломенникова «Радость творчества»
3. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»
4. Н.Е. Веракса, А.Н Веракса «Проектная деятельность дошкольников» (5-7 л.)
5. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» (5-7 лет)
6. И.А. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»
7. О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»
8. Т.В. Гулидова, Н.А. Мышкина, И.Н. Недомеркова Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья».
9. М.Р. Югова «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет»
10. Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития детей 3 – 7 лет.

11. В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова «В стране здоровья» Программа эколого–оздоровительного воспитания дошкольников (4 –7 лет).
12. Н.Л. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С.Краснова, И.А. Гаврилова «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни». Методическое пособие
13. Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей 5 – 7 лет».
14. Н.В. Шайдурова «Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам».
15. Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников».
16. С.В. Плахотников «Экспериментальная деятельность в ДОУ».
17. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» (4-7 лет)
18. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3 – 7 лет).
19. И.И. Комарова «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании»
20. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2 – 7 лет).
21. Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада».
22. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова «Инклюзивная практика в дошкольном образовании».
23. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» (3 – 7 лет)
24. Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» (3 – 7 лет).

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Форма организации занятий подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные воспитателем совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Мониторинг проводится в режиме работы детского сада, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Бюджетного учреждения на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в Бюджетном учреждении (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в Бюджетном учреждении. Для

эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Развитию детской инициативы, как основного целевого ориентира способствует развивающая предметно-пространственная среда, которая должна обладать новизной, привлекательностью и, откликаясь на новые образовательные задачи, легко трансформироваться, именно поэтому, педагогический коллектив уделяет особое внимание при ее проектировании. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально–педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Бюджетного учреждения используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания;
- консультации специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей.

1.4. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ дошкольное образование впервые получило статус первого уровня общего образования в России. Это та ступень образования, которая закладывает основы личности и интеллектуального развития подрастающего поколения россиян. Образовательные программы дошкольного образования направлены на достижение необходимого и достаточного уровня развития для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования.

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного

и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада и школы. В нашем учреждении работа по преемственности детского сада со школой осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы и др.);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе) .

Как результат проделанной работы:

- обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения;
- снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- мотивационная готовность детей к обучению в школе.

В течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара уделялось особое внимание вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организовывали развлечения, посвященные Дню знаний; встречи с первоклассниками, выпускниками ДООУ.

Для родителей были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие мелкой моторики детей 6,5 – 7 лет», «Скоро в школу!».

Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения о педагогическом составе:

Коллектив педагогов объединяет 28 специалистов: из них старших воспитателей - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1, воспитатели - 22, Бюджетное учреждение полностью укомплектовано (100%)

профессиональными кадрами, качественная характеристика которых включает:

Образование

Высшее образование направленности	Среднее профессиональное образование направленности
18 человек/63%	10 человек/37%

Квалификационная категория

Всего аттестованных педагогов:	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
18 человек /64%	5 человек/18%	13 человек/46%

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Название конкурса, уровень	ФИО педагога	ФИО воспитанника	Документ
Конкурс фотографии и изобразительного творчества «Лесная сказка. Чудесный мир природы (всероссийский)	Русовская Наталья Михайловна	Липка Агата	Диплом
	Михеева Наталья Валерьевна	Дыгас Елизавета	Диплом
Конкурс фотографии и изобразительного творчества « Домашние питомцы» (всероссийский)	Русовская Наталья Михайловна	Русовский Иван	Диплом
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Поделки из природного материала (международный)	Князева Светлана Геннадьевна	Турисов Роман	Диплом
Конкурс детского и юношеского	Беляева Светлана Николаевна	Беляева Валерия	Диплом

творчества «Изобразительно- прикладное творчество» (областной)			
Конкурс детского и юношеского творчества «Изобразительное и декоративно- прикладное творчество» (областной)	Беляева Светлана Николаевна	Нилова Анастасия	Диплом
Конкурс детского и юношеского творчества «Изобразительное и декоративно- прикладное творчество» (областной)	Коновалова Елена Юрьевна	Нилова Анастасия	Диплом
Фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел» (городской)	Коновалова Елена Юрьевна	Беляева Валерия	Диплом
Конкурс детско- юношеского творчества «Огонь-друг, огонь- враг» (городской)	Аббасова Ольга Александровна	Егорова Валерия	Грамота
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (городской)	Коновалова Елена Юрьевна	Александрин Ярослав Александрин Святослав	Диплом
Смотр-конкурс по изготовлению ёлочных игрушек «Новогодние чудеса» (районный)	Русовская Наталья Михайловна	Пшеницын Никита	Грамота
	Михеева Наталья Валерьевна	Сапарина Ева	Участие
	Родионова	Максимов Иван	Участие

	Наталья Геннадьевна		
	Родионова Наталья Геннадьевна	Москвитин Гордей	Участие
	Беляева Светлана Николаевна	Нилова Анастасия	Участие
Конкурс детского и юношеского творчества «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» (областной)	Беляева Светлана Николаевна	Нилова Анастасия	Диплом
	Коновалова Елена Юрьевна	Нилова Анастасия	Диплом
Фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка» (городской)	Мирзоян Ирина Александровна	Кувшинова Арина	Сертификат
	Богданова Татьяна Ивановна	Серповская Александра	Сертификат
	Аббасова Ольга Александровна	Богданова Анастасия	Сертификат
	Русовская Наталья Михайловна	Кудряшова Софья	Сертификат
	Кутерова Елена Александровна	Турисов Александр	Сертификат

Сведения об участии ДОУ в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Документ
Районный	Конкурс «Мы за безопасность»	Грамота
Городской	Конкурс детско-юношеского творчества «Огонь-друг, огонь-враг»	Сертификат
Городской	Смотр-конкурс «День технического творчества»	Диплом
Районный	Конкурс «Безопасное колесо»	Сертификат

Районный	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Талантливый человек, талантлив во всем!»	Грамота
----------	---	---------

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. В 2018 году 6 человек прошли курсы повышения квалификации, 2 человек прошли профессиональную переподготовку, 4 человека аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 воспитателя аттестованы на «соответствие занимаемой должности».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. На 2018 год МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара подключён к базе данных (далее - БД) – многофункциональной справочно-экспертной системе, предназначенной для предоставления подробной информации в сфере отдельных отраслей права, доступ к которой осуществляется через телекоммуникационную сеть общего пользования – Интернет, на основании Лицензионного договора с ЗАО "МЦФЭР".

1.6. Оценка материально-технической базы.

Для осуществления образовательной деятельности в Бюджетном учреждении созданы необходимые материально-технические условия.

Тип здания: двухэтажное.

Год ввода в эксплуатацию: 1991 г.

МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Количество групповых помещений: 12 групп.

Специальные помещения:

- музыкальный зал
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинеты педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда

В учреждении имеется 10 компьютеров, 8 музыкальных центров, интерактивная доска, проектор.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату, спальную. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях Бюджетного учреждения используются автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожного вызова полиции. Контрольно-пропускной режим осуществляется силами работников Бюджетного учреждения и охраны ООО ЧОО «Защита». Проход людей на территорию и в здание осуществляется по пользовательским идентификаторам-магнитным картам, домофонам. Обслуживание системы контроля доступа обеспечивает организация «Ваша безопасность». Установлена система видеонаблюдения, уличные камеры расположены по периметру здания. Бюджетное учреждение оборудовано системой автоматической передачи сигнала о срабатывании системы противопожарной защиты в пожарную часть, имеются необходимые первичные средства пожаротушения, воспитатели систематически проводят беседы и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков. Два раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Бюджетном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об

организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Организация образовательного процесса в Бюджетном учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Бюджетного учреждения сплоченный, квалифицированный, стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Учебно-методическое обеспечение в Бюджетном учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Бюджетном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов. Однако библиотечный фонд Бюджетного учреждения представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Бюджетного учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база Бюджетного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Бюджетного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Бюджетном учреждении создана развивающая образовательная среда,

представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

РАЗДЕЛ 2.
Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 97»
городского округа Самара

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	347 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	347 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	347 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	347 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	347 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек /27%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(10) 19 человек/70%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	12 человек /44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется