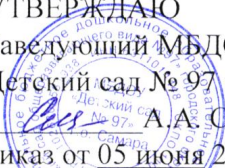


**Самоанализ воспитательно - образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 97» г.о.Самара
за 2015-2016 учебный год.**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97» г.о. Самара
А.А. Сизько
Приказ от 05 июня 2016 г. № 69



І РАЗДЕЛ.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97» г.о. Самара составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155.
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049 -130
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3 – е издание М. Мозаика – синтез,2015г.
- Основной общеобразовательной программой образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида № 97» городского округа Самара, Приказ № 71 от 27.08.2015г.

Парциальные программы:

1. С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»
2. О. А. Соломенникова «Радость творчества».
3. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»

4. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса « Проектная деятельность дошкольников» (5-7 л.)
5. И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду» (5-7 лет)
6. И. А. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников».
7. О. С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»
8. Т. В. Гулидова, Н. А. Мышкина, И. Н. Недомеркова Проект образовательной программы «энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи.
9. М.Р.Югова «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет)
- 10.Т.Э. Токаева « Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития детей 3 – 7 лет.
- 11.В. Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова « В стране здоровья» Программа эколога – оздоровительного воспитания дошкольников (4 –7 лет).
12. Н.Л. Полтавцева , М.Ю. Стожарова, Р.С.Краснова, И.А. Гаврилова «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни». Методическое пособие
- 13.Н. Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей 5 – 7 лет».
- 14.Н. В. Шайдурова «Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам».
- 15.Т. С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников».
- 16.С.В. Плахотников «Экспериментальная деятельность в ДОУ».
- 17.В. И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» (4-7 лет)
- 18.Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3 – 7 лет).
19. И. И. Комарова «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании»
- 20.К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2 – 7 лет).
21. Т.С Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада».
22. Т. В. Волосовец , Е.Н. Кутепова «Инклюзивная практика в дошкольном образовании»».
- 23.М. Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» (3 – 7 лет)
- 24.Р. С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» (3 – 7 лет).

Юридический адрес: 443082, г.Самара, ул.Пензенская, дом 18.

Телефон: 336-38-78

Заведующий: Сизько А.А.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп - 12. Площадки оборудованы всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей, озеленены деревьями и кустарниками. Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, физиотерапевтический кабинет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97» г.о. Самара выдано Министерством образования и науки Самарской области 01. апреля 2016г. № 6669.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97» г.о. Самара выдано Министерством здравоохранения и социального развития Самарской области 08 сентября 2011г. №ЛО-63-01-001304.

МБДОУ № 97 укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В настоящее время вакантны - 2 ед. педагогического состава и 4 ед. обслуживающего персонала.

Должностные оклады установлены на основании Постановления Администрации городского округа Самара № 31 от 28.01.2013г. и комиссии по профессиональной квалификации группы должностей (педагогические работники), а также Постановления Администрации городского округа Самара от 27.12.2012г. № 1804.

Надбавки и доплаты производятся на основании Положения от 22 февраля 2016г. «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97» г.о. Самара о стимулирующих надбавках по МБДОУ детскому саду № 97 от 09.01.2013г.

В 2015 – 2016 учебном году дошкольное образовательное учреждение № 97 работало в соответствии с утвержденным годовым планом.

Все группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Вопросами воспитания занимаются 29 педагогов, (включая заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, учителя - логопеда).

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно–воспитательный процесс.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Категория	Образование
1.	Сизько Антонина Андреевна	Заведующий ДОУ	Соответствует занимаемой должности	Высшее педагогическое
2.	Ухань Наталия Ивановна	Старший воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Высшее педагогическое
3.	Иванова Светлана Валерьевна	Старший воспитатель	Первая д/ отпуск	Высшее педагогическое
4.	Бросова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	Первая	Высшее педагогическое
5.	Тетерина Мария Евгеньевна	Логопед	Соответствует занимаемой должности	Высшее педагогическое
6.	Шурмина Татьяна Васильевна	Музыкальный руководитель	соответствует занимаемой должности	Средне специальное
7.	Марчишина Ольга Борисовна	Инструктор по физической культуре	первая	Высшее
8.	Родионова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	соответствует занимаемой должности	Высшее, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»
9.	Коновалова Елена Юрьевна	Воспитатель	Первая	Высшее педагогическое
10.	Милютинa Елена Михайловна	Воспитатель	д/ отпуск	Высшее педагогическое
11.	Аязова Анастасия Николаевна	Воспитатель	Первая	Средне специальное, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»,
12.	Свечникова Светлана Александровна	Воспитатель	д/ отпуск	Средне специальное

13.	Павлова Вера Владимировна	Воспитатель	соответствует занимаемой должности	Средне специальное
14.	Еремеева Надежда Викторовна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Средне специальное
15.	Наськина Светлана Васильевна	Воспитатель	Первая	Студент СГК, дошкольное отделение
16.	Кутерова Елена Александровна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Среднее
17.	Михеева Наталья Валерьевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Высшее педагогическое
18.	Русовская Наталья Михайловна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Средне специальное
19.	Князева Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Первая	Средне специальное
20.	Кузнецова Ольга Александровна	Воспитатель	Первая	Средне специальное
21.	Мирзоян Ирина Александровна	Воспитатель	без категории	Высшее педагогическое
22.	Мамышева Тания Еиямовна	Музыкальный руководитель	без категории	Высшее педагогическое
23.	Васильева Ольга Сергеевна	Воспитатель	первая	Высшее педагогическое, прошла переподготовку по

				специальности «Воспитатель»,
24.	Власюк Галина Павловна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Высшее педагогическое
25.	Ворожейкина Галина Юрьевна	Воспитатель	без категории	Студент СГПК, дошкольное отделение
26.	Костенко Ирина Сергеевна	Воспитатель	без категории	Высшее, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»
27.	Богданова Татьяна Ивановна	Воспитатель	без категории	Высшее, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»
28.	Гришина Евгения Александровна	Воспитатель	без категории	Высшее педагогическое, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»
29.	Фадеева Наталья Ивановна	Воспитатель	без категории	Студент СГК, дошкольное отделение
30.	Гришина Наталья Александровна	Воспитатель	без категории	Высшее педагогическое, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»
31.	Аббасова Ольга Александровна	воспитатель	без категории	средне специальное, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»

**II раздел
КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

2.1.Общая характеристика педагогических кадров.

По штатному расписанию предусмотрено 71,375 шт. ед. из них 32.575 ед. –педагоги, а именно:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
педагог – психолог	1,2
учитель - логопед	1
музыкальный руководитель	3
инструктор по физическому воспитанию	1,375
воспитатель	24

2.2. Сравнительный анализ кадрового потенциала по образованию.

образование	Высшее педагогическое	Высшее	Средне специальное (педагогическое)	Средне специальное	Среднее
К-во человек, %	13 чел.= 45 %	5 чел.=18%	5 чел. =18%	4 чел. =14%	4чел.=12,9%

В настоящее время -1 воспитатель учится в ВУЗЕ; 1 воспитатель в социально – педагогическом колледже, 2 воспитателя учатся в СГК по специальности «воспитатель»

2.3.Распределение по квалификации

Соответствует занимаемой должности	1-я квалификационная категория	Без квалификационной категории
10чел. = 35%%	9 чел. = 31%	10 чел. = 35% из них 3 чел. в декретном отпуске, 3 чел. студенты, 4 чел. работают меньше 2 –х лет.

2.4. Распределение по стажу

Возраст	Общий стаж	Педагогический стаж
до 3 – х лет	3	5
от 5 до 10 лет	6	5
от 10 до 15 лет	3	5
от 15 до 20 лет	3	7
от 20 и больше	14	7
Всего	29	29

2.5. Курсы повышения квалификации и переподготовки

№	Ф.И.О.	Должность	Где, когда проходили курсы	Тема
1	Сизько Антонина Андреевна	заведующий	Московский городской педагогический университет, 2015г.	«Организационно – правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации» 36ч.
			ЦРО г. Самара	«Эффективное управление и развитие финансово – экономической деятельности образовательной организации» 108 ч.,2015г.
2	Ухань Наталия Ивановна	старший воспитатель	Самарский областной институт повышения квалификации работников образования,2015	«Организация деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 18 ч.
			ЦРО,2016	«Художественно – эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» 16 ч.
3	Васильева Ольга Сергеевна	воспитатель	НМП. «Методичка. ОРГ», 2015	«Мастер педагогического дела». 36ч.
			ЦРОО,2016г.	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста»,252ч.
4	Бросова Татьяна Владимировна	педагог - психолог	НПО «Методичка.Орг», 2016г.	«Мастер педагогического дела». 36ч.
			МГПУ,2016г.	«Введение в нейропсихологическую диагностику и коррекцию детей с проблемами обучения». 16 ч.
			Национальный Открытый Университет «Институт», 2015г.	«Психология и педагогика», 72ч.
5	Шурмина Татьяна Васильевна	музыкальный руководитель	Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, 2016г.	«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС», 144ч.
			Национальный Открытый Университет, 2006г.	«Психология и педагогика», 72ч.
6	Власюк Галина Павловна	воспитатель	ЦОР г. Самара, 2015г.	«Организация образовательного

				процесса в образовательном учреждении», 144ч.
7	Костенко Ирина Сергеевна	воспитатель	Самарская областная Академия «Наяновой»,2016г.	«Педагогика дошкольного образования», 252ч.
8	Русовская Наталья Михайловна	воспитатель	ЦРО г. Самара, 2015г.	«Организация образовательного процесса в образовательном учреждении», 144ч.
9	Михеева Наталья Валериевна	воспитатель	ЦРО г. Самара, 2015г.	«Организация образовательного процесса в образовательном учреждении», 144ч.
10	Родионова Наталья Геннадьевна	воспитатель	ЦРО г. Самара, 2015г.	«Организация образовательного процесса в образовательном учреждении», 144ч.
11	Гришина Евгения Александровна	воспитатель	Самарская областная Академия «Наяновой»,2016г.	«Педагогика дошкольного образования», 252ч.
12	Гришина Наталья Александровна	воспитатель	Самарская областная Академия «Наяновой»,2016г.	«Педагогика дошкольного образования», 252ч.
13	Богданова Татьяна Ивановна	воспитатель	Самарская областная Академия «Наяновой»,2016г.	«Педагогика дошкольного образования», 252ч.
14	Иваева Алия Амировна	воспитатель	Самарская областная Академия «Наяновой»,2016г.	«Педагогика дошкольного образования», 252ч.
15	Симонова Елена Викторовна	бухгалтер	Институт профессионального роста, 2016г.	«Бухгалтерский учет и отчетность», 120ч.
16	Нилова Евгения Наильевна	главный бухгалтер	Институт профессионального роста, 2016г. ИПБАР,2016г.	«Бухгалтерский учет и отчетность», 380ч. «Составление бухгалтерской отчетности» 36ч.

			АНО «Высшее учебное заведение институт менеджмента, маркетинга и права», 2015г. МГПУ, 2015г.	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. «Организационно – правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации», 36ч.
17	Кузнецова Оксана Вадимовна	старшая медсестра	ГАУ ДПО, 2016г.	Физиотерапия, 144ч.
			ГБОУ ДПО «СОЦПК», 2015г.	«Сестринское дело в педиатрии», 144ч.

Всего 16 человек, что составляет 51,6%

2.6.Сведения об участии педагогов в конкурсах:

№	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Дата	Результат
Городской уровень				
1	Коновалова Елена Юрьевна	«Огонь – друг, огонь – враг»	май, 2016	лауреат
2	Ворожейкина Галина Юрьевна	«Огонь – друг, огонь – враг»	май, 2016	лауреат
3	Михеева Наталья Валерьевна	«Огонь – друг, огонь – враг»	май, 2016	лауреат
Районный конкурс				
1.	Васильева Ольга Сергеевна	Фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами детей»	Апрель 2016	лауреат
2.	Власюк Галина Павловна	Фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами детей»	Апрель 201	лауреат
3.	Русовская Наталья Михайловна	Фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами детей»	Апрель 2016	лауреат
4.	Фадеева Наталия Ивановна	Фестиваль детского изобразительного	Апрель 2015	лауреат

		искусства «Мир глазами детей»		
5.	Михеева Наталья Валерьевна	Фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами детей»	апрель,2016	победитель
		Всероссийский конкурс		
6.	Ворожейкина Галина Юрьевна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Мое лучшее занятие»	апрель,2016	1 место
7.	Ворожейкина Галина Юрьевна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая презентация – Аквариумные рыбки»	Апрель 2016	1 место
8.	Ворожейкина Галина Юрьевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка. Установление соответствия занимаемой должности «воспитатель».	апрель 2016	2 место
9.	Ворожейкина Г.Ю.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка. Методика физического воспитания дошкольников»	апрель, 2016г.	2 место
		Международный конкурс		
10.	Васильева Ольга Сергеевна	Международный детский творческий конкурс «Мы за мир»	апрель, 2016г.	Диплом участника
11.	Власюк Галина Павловна	Международный детский творческий конкурс «Мы за мир»	апрель, 2016	Диплом участник
12.	Князева Светлана Геннадьевна	Международный детский творческий конкурс «Мы за мир»	апрель, 2016г.	Диплом участник
13.	Сизько Антонина Андреевна	Международный детский творческий конкурс «Мы за мир»	апрель, 2016г.	
14	Князева Светлана Геннадьевна	Международный творческий конкурс «Талантофф. Декоративно – прикладное творчество». Работа «На Берлин»	май, 2016г.	Лауреат 1-й степени
15	Князева Светлана Геннадьевна	Международный творческий конкурс «Талантофф. Декоративно –	май, 2016г.	1-е место

		прикладное творчество». Работа «Книга памяти»		
--	--	--	--	--

2.7. Наличие публикаций в СМИ, изданных в 2015 – 2016 учебном году педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара						
№	Название публикации	Ф.И.О. автора	Место работы, должность	Кол-во стр.	Форма (вид публикации - статьи, методические пособия, программы, монографии)	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
2	Воспитание культуры поведения (тезисы)	Бросова Татьяна Владимировна	МБДОУ "Детский сад № 97" г.о. Самара	3	тезисы	Научно методический альманах №8, 2016г.
3	Нетрадиционные техники рисования	Кузнецова Ольга Александровна	МБДОУ "Детский сад № 97" г.о. Самара	8	Статья	СМИ "Дошкольник" 20 ноября 2015г.
4	Современная деятельность музыкального руководителя ДОУ с семьей	Шурмина Татьяна Васильевна	МБДОУ "Детский сад № 97" г.о. Самара	88	статья	"Педагогический советник" Международное периодическое издание Барнаул: ИГ "Си - пресс", №, 2015г.

5	Музыкально - педагогическая деятельность и фольклор в детском саду	Шурмина Татьяна Васильевна	МБДОУ "Детский сад № 97" г.о. Самара	39	статья	Издательство "Проблемы науки". №9,2015г.
6	Применение информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) в ДОУ.	Васильева Ольга Сергеевна	МБДОУ "Детский сад № 97" г.о. Самара	97	Статья	"Педагогика и мир" Научно - методический альманах № 7, 2016г.
7	Исполдщование технолдогии мнемотехника в образовательном процессе ДОУ.	Васильева Ольга Сергеевна	МБДОУ "Детский сад № 97" г.о. Самара	144	Статья	"Вестник науки и образования" научно - методический журнал № 10, 2015г.
8	Игра в системе современно дошкольного образования	Васильева Ольга Сергеевна	МБДОУ "Детский сад № 97" г.о. Самара	86	статья	"Педагогический вестник" международное периодическое издание. Вып.12 Барнаул: ИГ "Си - пресс",2015г.

2.8. Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Ухань Н.И.	Старший воспитатель	«Инновационные формы и методы деятельности заместителя заведующей, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»
2.	Шурмина Т.В.	музыкальный	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским

		руководитель	народным традициям»
3.	Иванова С.В.	учитель- логопед	«Речевое развитие дошкольников.»
4.	Марчишинв О.Б.	Инструктор по физвоспитанию	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников».
5.	Коновалова Е.Ю.	воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»
6.	Власюк Г.П.	воспитатель	«Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников»
7.	Мирзоян И.А.	воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников через общение с природой»
8.	Аязова А.Н.	воспитатель	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение»
9.	Павлова В.В.	воспитатель	«Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе 4 – 7 лет»
10.	Еремеева Н.В.	воспитатель	«Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
11.	Наськина С.В.	воспитатель	«Создание условий для взаимодействия с родителями воспитанников через совместную деятельность»
12.	Кутерова Е.А.	воспитатель	«Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи»
13.	Князева С.Г.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 6 – 7 лет»
14.	Васильева О.С.	воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
15.	Гришина Е.А.	воспитатель	«Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой.»
16.	Гришина Н.А.	воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»

17	Русовская Н.М.	Воспитатель	«Развитие поисково - исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
18	Михеева Н.В.	воспитатель	«Формирование культуры речевого общения у старших дошкольников»
19	Костенко И.С.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики дошкольников»
20	Фадеева Н.И.	Воспитатель	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок»
21	Богданова Т.И.	Воспитатель	«Дидактическая игра в обучении детей основам математики»

2.9.График прохождения аттестации 2016 -2017 уч.год

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Предполагаемая категория	Сроки прохождения аттестации
1	Ворожейкина Г. А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	11.2016
2	Мирзоян И.А.	воспитатель	первая	02.2017г.

2.10.Планирование курсов повышения квалификации 2016 – 5017 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Сроки прохождения аттестации
1	Князева С.Г.	воспитатель	09.2016г.
2	Павлова В.В.	воспитатель	10.2016г.
3	Коновалова Е.Ю.	воспитатель	10.2016
4	Наськина С.В.	воспитатель	10.2015
5	Кутерова Е.А.	воспитатель	09.2016

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

2.1. Возрастной ценз воспитанников

Количество групп - 12

возраст детей	к-во группы	к – во детей
2 – младшая группа (3 – 4 года)	3 (№3,8,11)	90
средняя группа (4 – 5 лет)	2 (№6,12)	60
старшая группа (5 – 6 лет)	5 (1,2,5,7,9)	137
подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	2 (№ 4,10)	60
Всего:	12	347

Распределение детей по возрасту

2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
2	73	98	86	83	5
Всего	347 человек				

2.11. Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей		
	2013 – 2014г.	2014 – 2015г.	2015 – 16г.
1 группа	124	129	133
2 группа	215	215	207
3 группа	4	3	5
4 группа	1	0	2
Всего	343	347	347

2.12. Сравнительный анализ посещаемостей

Списочный состав: 347 человек

Число групп – 12

Число мест – 315

Год	Число дней, проведенных в группах	Пропуски	Другие причины
2015	61766	18167	15217
2014	57584	22920	19287
2013	50630	16391	13615

2.14. Закрепление педагогов за группами

Возрастная группа	№ группы	Ф.И.О. педагога
Младшая группа	№3	Мирзоян И.А., Костенко И.С.
	№ 8	Кузнецова О.А., Родионова Н.Г.
	№11	Гришина Е.А., Гришина Н.А.
средняя группа	№ 6	Кутерова Е.А.
	№12	Ворожейкина Г.Ю., Богданова Т.И.
старшая группа	№1	Коновалова Е.Ю.
	№2	Власюк Г. П., Иваева А.А.
	№7	Русовская Н.М., Михеева Н.В.
	№5	Еремеева Н.В., Аббасова О.А.
	№9	Князева С.Г.
подготовительная к школе группа	№ 4	Аязова А.Н., Павлова В.В.

2.15.Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

№	Ф.И.О	Наименование конкурса	Дата	Результат
---	-------	-----------------------	------	-----------

	воспитанника(ов)			
1	Магомедогаева Аиша	Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»	май 2016 Лауреаты	
2	Ворожейкина Ксения			
3	Чахомова Диана			
4	Ворожейкина Ксения	Районный городской фестиваль «Мир глазами ребенка»	Апрель 2016	победитель
5	Ивакин Артур			участник
6	Ширяева Софья			участник
7	Лысякова Анна			участник
8	Гладких Виктория			участник
9	Зубова Вероника			участник
10	Пахомова Варвара	Международный творческий конкурс «Талантофф»	Апрель 2016	лауреат 1 степени победитель
11	Пахомов Степан			
12	Дашкова Ксения			
13	Ворожейкина Ксения	Районный конкурс рисунков и аппликаций, посвященных Дню защиты Детей.	июнь 2016	1 место

2.16. Спортивные достижения воспитанников за 2015 – 2016 учебный год

№	Фамилия, имя ребенка	год	вид участия	призовое место
1	Мадомедагаева Аида	2015	В открытом первенстве «ДЮСК «Гармония – НВ» по художественной гимнастике	2 место
2		2016	В открытом соревновании ООО «ДЮСК «Гармония- НВ» по художественной гимнастике «Солнечный круг»	юношеский школьный
3		2015	В открытом первенстве «ДЮСК «Гармония – НВ» по художественной гимнастике	2 место
4		2015	В открытом соревновании ООО «ДЮСК «Гармония- НВ» по художественной гимнастике «Солнечный круг»	3 –й юношеский разряд

5		2016	В открытом турнире муниципального района Сергиевский по художественной гимнастике «Сергиевские просторы 2016г.»	2-й юношеский разряд
6	Святкин Иван	2016	Прошел курс тренировок и участие в церемонии вручения и смены поясов	пояс (corda)
7	Яшпарова Аиша	2016	В открытом соревновании ООО «ДЮСК «Гармония- НВ» по художественной гимнастике «Солнечный круг»	1 –й юношеский разряд
8	Ильина Варвара	2015	Спортивный праздник «Новогодний фейерверк» вид программы: цюаньшу.» Самара	1 – е место
9		2015	В состязании по ушу – таолу. Вид пролграммы ЦИСЕ Санкт - Петербург	Диплом
10		2015	В состязании по ушу – таолу. Вид пролграммы ЦУАНЬШУ Санкт - Петербург	
11		2015	Чемпионат и первенство г.о. Самара по ушу таолу	2 –е место
12		2015	VI ежегодное первенство НП «Самарская федерация ушу» по ушу таолу «Великолепная пятерка»	1 место
13		2015	СБИ «Непобедимая держава – 2015» Вид «Эрцзи чанцюань 20 форм». Тольяитти.	1 место
14		20016	IV ежегодное первенство НП «Самарская федерация ушу» по ушу таолу «Волжские витязи». Спортивное многоборье	1 место
15		2016	IV ежегодное первенство НП «Самарская федерация ушу» по ушу таолу «Волжские витязи».	1 место 16 ши дао шу
16		2016	IV ежегодное первенство НП «Самарская федерация ушу» по ушу таолу «Волжские витязи».	1 место 16 ши цюаньшу
17		2016	IV ежегодное первенство НП «Самарская федерация ушу» по ушу таолу «Волжские витязи».	1 место гунь шу
18	2016	VII турнир НП Самарская федерация ушу» «Великолепная пятерка»	1 место гуаньшу	

19		2016	VII турнир НП Самарская федерация ушу» «Великолепная пятерка»	1 место традиционное дуаньбин
20		2016	VII турнир НП Самарская федерация ушу» «Великолепная пятерка»	1 место традиционное дуаньбин
21		2016	VII турнир НП Самарская федерация ушу» «Великолепная пятерка»	1 место чанцюань
22		2016	VII турнир НП Самарская федерация ушу» «Великолепная пятерка»	1 место даошу
23	Гуцу Диана	2016	В открытом турнире Самарской области по спортивной гимнастике «Весенняя ласточка»,	3 место
24		2016	В соревнованиях по ОФП и СФП по спортивной гимнастике	1 место
25		2016	В открытом турнире Самарской области по спортивной гимнастике на призы ДОД СДЮСШОР № 5	1 место
26	Пахомова Варвара	2016г.	Традиционный турнир по спортивным танцам «Кубок памяти Лидии Лободы»	Диплом 2 –й степени
27		2016	В программе 2 танца Дети -1 в Н Классе	1 место
28			Традиционный турнир по спортивным танцам «Кубок СКА-3»	диплом 1 степени
29	Пахомов Степан	2016	Традиционный турнир по спортивным танцам «Кубок памяти Лидии Лободы»	Диплом 2 –й степени
30			В программе 2 танца Дети -1 в Н Классе	1 место
31			Традиционный турнир по спортивным танцам «Кубок СКА-3»	диплом 1 степени
32	Тюгаева Мария	2013	Участие в Открытых соревнованиях ООО «ДЮСК «Гармония – НТ» по художественной гимнастике «Солнечный круг»	3-й юношеский разряд
		2015	Участие в Открытых соревнованиях ООО «ДЮСК «Гармония – НТ» по художественной гимнастике по	2 место

		программе 3-й юношеский разряд	
	2015	За участие в велобиатлоне	3 место
	2016	За участие в велобиатлоне	1 место
	2016	Открытое соревнование по художественной гимнастике на приз МБУ ДО г.о. Самара	2 место
	2016	Открытый турнир по художественной гимнастике «Сергиевские просторы 2016»	4 место

2.17. Мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2015 – 2016 учебный год

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
«Познавательное развитие»	1	46чел. = 24%	144ч. = 75%
«Речевое развитие»	1	65ч. = 34 %	125ч. = 65%
«Физическое развитие»	1	43ч. = 23%	147ч. = 76%
«Социально – коммуникативное развитие»	1	45ч. = 24%	146ч. = 75%
«Художественно – эстетическое развитие»	1	73ч. = 39%	118ч. = 61%

2.18. Результаты мониторинга по физическому развитию.

Мониторинг выполнения нормативов по ОВД воспитанниками

МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара на 25.05.2016г.

Участие принимали 160 человек

(средняя, старшая и подготовительная к школе группа)

Вид ОДВ/ показатели	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Бег 30 м.	28ч. = 17%	56ч. = 35%	76ч. = 76%
Прыжки в длину с места	34ч. = 21%	82ч. = 51%	44ч. = 28%
Метание	40ч. = 25%	96ч. = 60%	24ч. = 15%
Ловля мяча в метрах	5ч. = 3%	60ч. = 37%	96ч. = 60%
Челночный бег Зр. по 10м.	45ч. = 28%	101ч. = 63%	15ч. = 9%
Наклон туловища в см.	24ч. = 15%	61ч. = 38%	76ч. = 47%

Инструктор по физической культуре: Марчишина Ольга Борисовна

2.19. Отчёт работы педагога – психолога МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара

**Бросовой Татьяны Владимировны
за 2015 – 2016 учебный год**

Цель: Создание условий, способствующих развитию и сохранению психофизического и физического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребёнка.

Задачи:

- обеспечить психологическое сопровождение и комфортность пребывания детей в детском саду;

- своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создавать условия для их гармоничного развития;

-осуществлять коррекцию отклонений в личностном и эмоционально-волевом развитии детей через семью и ДОУ;

-содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса(проводить консультативно- просветительскую работу среди воспитанников, родителей, педагогов, родителей);

- повышать уровень психологической готовности к школе и снятие эмоционального напряжения у детей старших и подготовительных групп.

№ п\п	Проблема	Средства решения проблемы	Адресат	Предполагаемый результат
1.	Адаптация ребенка к условиям детского сада.	1. Наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей. 2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в ДОУ.	Вновь поступившие воспитанники. Воспитанники ДОУ	1. На каждого вновь поступившего ребёнка был заведён адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что 70% детей имеют среднюю степень адаптации к дошкольному учреждению, 30% - лёгкую степень адаптации. Детей с тяжёлой степенью адаптации не выявлено. 2. Составлены и даны рекомендации для улучшения развивающей среды в группе. Проведено методическое объединение: "Создание среды,

		<p>3. Составление рекомендаций для педагогов и родителей детей "группы риска".</p> <p>4. Работа с педагогами. Консультация для педагогов по результатам адаптации.</p> <p>5. Работа с родителями. Родительское собрание на тему: «Адаптация детей к ДОУ». «Кризис трёх лет». «Особенности развития детей младшего возраста».</p>	<p>Педагоги и родители.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>способствующей эмоциональному развитию ребёнка в ДОУ".</p> <p>3. Составлена справка по адаптации и рекомендации по профилактике дезадаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p>4. Проведены консультации для педагогов и даны рекомендации с целью создания психологического комфорта в группе.</p> <p>5. Проведено родительское собрание (присутствовало 22 человека и индивидуальные консультации(12) для родителей детей "группы риска" с рекомендациями: снижение тревоги самих родителей и умение ребёнка самостоятельно адаптироваться к условиям детского сада, принятие новых правил.</p>
2.	Эмоционально-волевое развитие дошкольников в ДОУ.	<p>1. Изучение эмоционально-волевой сферы, личностного развития старших дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня тревожности (теста тревожности(авторы- Р. Тэмпл, Дорки, В.Амен); личностных особенностей ребёнка; - определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова), методика «Дерево»; 	<p>Дети старшего дошкольного возраста.</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Первое обследование. Было обследовано 25 детей.</p> <p>Низкий уровень -7 человек (28 %).</p> <p>Средний уровень – человек (28%).</p> <p>Высокий уровень – 11 человека (44%)</p> <p>Вывод: уровень тревожности у детей повышен.</p>

		<p>- наблюдение за детьми в игре и в повседневном общении; выявление гиперактивных и тревожных детей;</p> <p>2. Совершенствовать коррекционную работу по развитию эмоциональной сферы с локализацией внимания на детях группы риска. Проведение коррекционно-развивающих занятий по преодолению застенчивости, нерешительности, замкнутости.</p> <p>3. Выступление на родительском собрании и методическом объединении с результатами и рекомендациями.</p> <p>4. Психопрофилактическая работа с воспитателями, с целью обеспечения комфортного пребывания детей в детском</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p>	<p>2. Было проведено выступление по теме «Тревожные дети». Консультации для родителей, по итогам тестирования тревожности (18 человек)</p> <p>Было проведено 16 занятий (11 человек). По программе «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» 10-15 занятий посетило – 9 человек (82%), 9 занятий – 2 человека (18%). Низкий уровень 3 человека (27%); средний уровень -6 человек (55%); высокий уровень – 2 человека (18%). Вывод: уровень тревожности у детей к концу учебного года снизился, но еще есть дети со средним и высоким уровнем тревожности. В основном из-за неумения общаться со сверстниками и боязни наказания взрослых.</p> <p>3. Было проведено выступление по теме: "Тревожные дети". Консультации для родителей по итогам тестирования (10 человек).</p> <p>4. Семинар - тренинг и рекомендации способствовали повышению уровня</p>
--	--	--	--	---

		<p>саду и снижению уровня тревожности, агрессивности, гиперактивности, преодолению застенчивости.</p> <p>Выступление на педагогическом совете по теме "Возрастные особенности социально-эмоционального развития старших дошкольников".</p> <p>Семинар - тренинг по Профилактике эмоционального выгорания: "Здоровый педагог - здоровые дети".</p>		<p>знаний и умений педагогов и родителей в области эмоционального развития ребёнка.</p>
3.	<p>Влияние детско-родительских отношений на здоровье ребёнка.</p>	<p>1. Изучение детско-родительских отношений с помощью беседы с родителями, анкетирования и использования рисунка семьи (по запросу родителей и администрации).</p> <p>2. Сообщения для родителей. Темы: «Гиперактивные, агрессивные, тревожные дети», «Дети с заниженной самооценкой. Неуверенные в себе дети». "Психологическая подготовка детей и их родителей к школьному обучению".</p>	<p>Воспитанники ДООУ.</p> <p>Родители вновь поступивших детей (3-4 года) Декабрь. Младший и средний возраст. Декабрь. Родители детей всех групп МБДОУ</p>	<p>1. Даны рекомендации семьям, где нарушены детско-родительские отношения и эмоциональные связи в семье.</p> <p>2. Проведены 5 групповых консультации для родителей. В результате которых они повысили свои знания и умения в области эмоциональных отношений с детьми.</p>
4.	<p>Подготовка детей к школе.</p>	<p>1. Исследование психологической готовности детей подготовительного возраста с помощью следующих методик: Векслер, м-ки диагностики мотивации учения А.М. Прихожан, Гештальт-Бендер - тест, тест Тулуз-Пьерона, методика</p>	<p>Подготовительные группы</p>	<p>1. По методике Векслера выявлено 9 детей с высоким уровнем интеллектуального развития, 15 чел. имеют средний уровень, с низким уровнем интеллектуального развития детей не выявлено. Результаты Бендер</p>

		<p>выявления характера атрибуции успеха/неуспеха.</p> <p>2. Составление индивидуальных рекомендаций по результатам исследований. Консультирование педагогов по итогам диагностики и помощи в подборе упражнений на развитие высших психических функций.</p> <p>3. Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими заниженные результаты.</p> <p>4. Проведение родительских собраний на темы: - «Первичные результаты психологического обследования», - «Взаимодействие педагогов и родителей по оказанию помощи детям с</p>	<p>Педагоги</p> <p>В течение года</p> <p>Родители детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>теста показали: 70,8% детей - 17ч. имеют средний уровень зрительно-моторных координаций, 29,2% детей - 7ч. имеют высокий уровень.</p> <p>Результаты теста Тулуз-Пьерона показали: у 66,7% детей -16ч. частично сформирована волевая саморегуляция, у 33,3% детей - 8 чел. сформирована волевая саморегуляция, т.е. они имеют высокие показатели скорости и точности выполнения теста.</p> <p>2. Составлены общие и индивидуальные рекомендаций педагогам для использования на занятиях.</p> <p>3. Проведены 21 занятие по развитию высших психических функций, формированию внутренней позиции школьника.</p> <p>4. Индивидуальные консультации с родителями для ознакомления с рекомендациями и советами психолога(40), которые помогут детям быстро адаптироваться школьному обучению, повысить мотивацию к</p>
--	--	--	---	--

		<p>недостатками в развитии ».</p> <p>- « Влияние родителей на позитивную мотивацию к обучению в школе»</p> <p>Профилактика школьной дезадаптации.</p> <p>- Итоговые результаты психологического мониторинга.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по результатам обследования и проводимых занятий.</p>		учёбе.
5.	Повышение психолого-педагогического уровня воспитателей.	<p>Консультация для педагогов.</p> <p>«Психологические основы построения диалога между педагогом и родителем»</p> <p>Проведение семинара по теме: «Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями. Поиск путей разрешения».</p>	Педагоги. В течение года.	Информация на педагогическом совете и семинаре вызвала интерес у аудитории. Проведены 3 индивидуальные консультации с педагогами. Педагоги в результате ознакомления с советами психолога на практике будут менять эффективные формы общения с родителями и методы борьбы с конфликтными ситуациями.

Выводы: 1. Уровень тревожности у детей к концу учебного года снизился но еще есть дети со средним и высоким уровнем тревожности, в основном из – за неумения общаться со сверстниками и боязни наказания взрослых.

2. Продолжить коррекционную работу с детьми на следующий учебный год.

Вывод:

В МБДОУ № 97 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Анализ деятельности детского сада за отчетный период выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми Основной Общеобразовательной программы МБДОУ.

- В МБДОУ №97 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников