

Проект мероприятия непосредственно – образовательной деятельности по  
ФЭМП в подготовительной группе  
Тема: « В поисках ключа»

Воспитатель: Семенова Мария Викторовна  
Образовательные области: «Познавательное развитие».

Цель: Обобщение математических знаний и умений посредством игр развивающей направленности.

Задачи:

- закреплять умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- сравнивать группы предметов с помощью знаков больше, меньше и равно;
- совершенствовать знание о составе числа 6 из двух меньших чисел;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;
- развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- воспитывать интерес к математике, умение слышать инструкцию и выполнять ее самостоятельно.

Оборудование: сундук (конфеты - монеты и книга), листы бумаги в клетку, простые карандаши, числовой «домик», счетные палочки, 5 ключей, цифры, задания на карточках, смайлики.

Ход занятия:

Воспитатель:

Это что за чудеса?

Кто сундук принес сюда?

Тут замок есть и ключи.

Нужный ключик поищи -

Как сундук откроется

Вам сюрприз достанется.

Ребята, что же это все значит? Как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель рассматривает с детьми ключи и замечает, что ключи все разные, не простые с заданиями.

Ребята, какой ключ мы возьмем первый?

**КРАСНЫЙ – ЗАДАНИЕ НА ЗАДНЕЙ СТОРОНЕ КЛЮЧА.**

Называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

**ЗЕЛЕНый** - «Посчитай и сравни».

**СИНИЙ** - «Заполни домик жильцами».

**ЖЕЛТЫЙ** - «Построй фигуру».

**КОРИЧНЕВЫЙ** - «Графический диктант».

**КРАСНЫЙ**- «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. 9 грибов нашел Вадим,

А потом еще один  
Сколько он принес грибов?(10)

2. В кружку сорвала Марина

Девять ягодок малины.

Пять дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке? (4)

3. Яблоки в саду спели,

мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

три с кислинкой. Сколько их? (8)

4. На кустике перед забором

Шесть ярко-красных помидоров

Потом четыре оторвалось,

А сколько на кусте осталось? (2)

5. Четыре сороки пришли на уроки.

Одна из сорок не знала урок.

Сколько прилежно

Училось сорок? (3)

-Молодцы этот ключ оставим на магнитной доске.

(Воспитатель вывешивает ключ на доске.)

ЗЕЛЕНый - «Посчитай и сравни».

- Пройдите за столы, внимательно посмотрите на карточки.

-Сосчитайте предметы и расставьте знаки больше, меньше, равно.(проверяют задание друг у друга.)

- Задание выполнили, второй ключ положим рядом с первым.

Воспитатель: Какой следующий ключ снимем?

СИНИЙ «Заполни домик жильцами».(Один большой дом на доске, дети находят цифры и заселяют.)

Слушайте задание. На каждом этаже дома должно проживать столько жильцов, какое число указано на крыше. Заполните пустые окошечки нужными числами. Молодцы вот вам третий ключ.

Физминутка:

Ребята, предлагаю немного отдохнуть.

. Я буду показывать цифру, а вы слушайте внимательно задание:

- 3 - хлопни на один больше. Дети хлопают. Сколько раз вы хлопнули?

Почему?

- 4 - подпрыгните на один больше.

- 5- присядьте на один меньше. Сколько раз вы присели? Почему?

- 6 - поднимите руки столько раз.

- 1 – топните на один меньше. Почему вы ничего не сделали?

Воспитатель: ЖЕЛТЫЙ- «Построй фигуру». Для этого задания вам понадобятся счетные палочки. Послушайте внимательно задание.

1. Возьмите 8 палочек. Составьте из них прямоугольник, у которого верхняя и нижняя стороны равны 3 палочкам.

2. Отсчитайте 5 палочек. Составьте из них квадрат и 2 маленьких треугольника. 3. Постройте треугольник. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).

Все справились с заданием? Молодцы. Вот вам еще один ключ.

**КОРИЧНЕВЫЙ** - «Графический диктант».

Положите перед собой листы, возьмите карандаши, поставьте карандаш на точку. Начинаем. 8 клеток – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо 5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх 4 клетки – влево 3 клетки – вниз 1 клетка – влево 1 клетка – вверх 1 клетка – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки вверх 1 клетка – влево 1 клетка вверх.

- Что у вас получилось? (ключ)

«Подбери ключ к замку» подбирают подходящий ключ к замку на картинке, открывают сундук в нем конфеты- монеты и книга.

Рефлексия:

- Какие задания вам понравилось выполнять?

- Какое задание показалось вам самым сложным, вызвало затруднения?

- Какое задание было выполнять легко?

Если вам сегодня было интересно выполнять задания, и вы со всеми справились, то возьмите улыбающийся смайлик, а если нет, то грустный.